

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с №1 г. Курлово
_____ В.Н.Соловьева
Приказ от 06.02.2025 № 3-р

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
1 города Курлово Гусь-Хрустального района
Владимирской области
за 2024 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 города Курлово (далее МБДОУ д/с №1) отражает результаты деятельности за 2024 год.

В процессе самообследования МБДОУ д/с №1 проводилась оценка:

- Организации образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ д/с 1;
- Содержания и качества подготовки воспитанников;
- Качества кадрового обеспечения;
- Учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика образовательной организации

Свою историю Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Курлово Гусь-Хрустального района (ДОУ) отсчитывает, начиная с 2008 года. Образовательное учреждение создано на базе детского дома на основании Решения Совета народных депутатов Гусь-Хрустального района от 06.12.2007 №271 с 01.04.2008 года. Первый Устав образовательного учреждения как муниципального дошкольного образовательного учреждения утвержден управлением образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустального района от 11.02.2008 года

Далее Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово было переименовано 17.11.2011 года путем изменения типа муниципального учреждения в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово на основании Постановления Главы Гусь-Хрустального района от 23.09.2011 №1272. Устав был утвержден приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 26.10.2011 №374-р.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово было переименовано 29.12.2014 года путем изменения типа муниципального казенного учреждения в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово на основании Постановления администрации Гусь-Хрустального района от 05.11.2014 №1600. Устав был утвержден приказом управления образования администрации района от 24.12.2014 №582-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 33ЛО1 №002358 (регистрационный № 4231 от 27.07.2017)

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании, которое находится по адресу: ул. ПМК, дом 16 литера А. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники. Для каждой группы отведены игровые участки.

Телефон/факс: (49241) 55-6-24

Адрес электронной почты: douv1gkurlovo@bk.ru

Адрес сайта: <http://t26826e.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы ДОУ 10,5 часов, ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

В 2024 году в МБДОУ д/с №1 было укомплектовано 2 группы общеразвивающей направленности, в том числе 1 ясельная группа. Общее количество воспитанников -39 человек.

Контингент воспитанников и семей разнообразный. Количество семей всего – 35. Количество многодетных семей- 18, из них малообеспеченных – 11 семей. Количество полных семей – 31, количество неполных семей-14. Количество семей, где родители не работают-нет. Количество «неблагополучных» семей, состоящих на учете в едином банке данных - нет.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №1

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной целью деятельности МБДОУ № 1 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

МБДОУ № 1 до 31 августа работало по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП), которая была оставлена на основе программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

МБДОУ Детский сад № 1 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 1. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ № 1.

С сентября 2024 года решаются следующие годовые задачи:

1. Воспитание культуры речевого общения у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.
2. Проектирование образовательной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию культуры ЗОЖ в рамках образовательной деятельности.
3. Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ на основе инструментария МКДОУ РФ.
4. Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития.
5. Реализация культурных практик в формировании основ безопасного поведения у дошкольников

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Дополнительных платных услуг ДОО не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнителем органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство с детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики экспресс-анализа и оценки детской деятельности, и некоторых линий развития детей дошкольного возраста Е.Н.Сафоновой (младшая – старшие группы).

По результатам экспресс-анализа можно отметить:

Раздел программы	Общее кол-во детей: 39 человек	Количество детей по уровню развития			
		оптимальный	высокий	средний	низкий
Развитие речи		15	10	5	9
Конструирование		20	11	8	0
Труд		19	14	6	0
Игра		20	19	0	0
Музыкальное воспитание		15	10	10	4
Физкультура		20	15	4	0
ИЗО деятельности		15	15	9	0

Сводные данные по результатам экспресс-анализа дошкольной зрелости М. Битяновой (*за год до школы*)

Обследовано: 4 детей

Результативность по набранным баллам	группа №1	ИТОГО
		4 детей
Вторая группа 75-100% (9-12 баллов)	3	3
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	1	1
Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов)	0	0

Результаты экспресс-анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников»

Нормативная карта развития			
39 человек	обычно	иногда	нет

Творческая инициатива наблюдение за сюжетной игрой	30	12	9
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельности)	25	20	6
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)	35	11	5
Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	25	18	8

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В 2024 году успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития.

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	2,3 места
Городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	Призер
Областной конкурс «Удивительный мир болот»	2,3 места
Областной конкурс акции «Покормите птиц»	Почетная грамота
Городской смотр-конкурс «Театральная весна»	1 место
Городские конкурсы «Люблю театр», «Подарок маме», «День защитника Отечества»	1,2 места
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1,2,3 места
Международный конкурс «Мониторинг-политоринг»	1,2,3 места

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников	24/61,5
--	---------

Детский сад скорректировал ООП ДО и ФОП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

4. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в учреждении работают 16 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги –7,8 / 1

- воспитанники / все сотрудники – 3,54 / 1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ Детский сад № 1, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В течение года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото,

видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитии их творческого потенциала.

В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютер, ноутбук-3 шт, принтер-1.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДООУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный / музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей

В ДООУ имеются мультимедийный проектор, так же имеется музыкальный центр, телевизор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

ДООУ не достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В 2024 году в ДООУ были приобретены пособия «Времена года», «Животные», «Планета» на участок детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10,00 часов второй завтрак, на основе 15-ти дневного меню. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 100%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ д/с №1, шеф-поваром.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ д/с №1. Имеются 6 рециркуляторов, 6 санитайзеров, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ д/с №1 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ д/с №1

Здание МБДОУ д/с №1 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 6 видеокамер, видеодомофон, домофон на входной калитке, телефон 112.

В здании дежурит охранник ЧОП.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ д/с №1 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Территория МБДОУ д/с №1 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ №1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ д/с №1

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ д/с №1 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ д/с №1 взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ №1, МБУДО ДЮСШ, «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Дом культуры, Библиотека.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ д/с №1 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ д/с № 1 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДОУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: существующая система контроля позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5/100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №1:

В.Н.Соловьева

