

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
О.А.Федорова

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
МБДОУ д/с №1 г.Курлово
Протокол от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с №1

В.Н.Соловьева

Приказ от 31.08.2022 № 32/5-р



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1 ГОРОДА КУРЛОВО

НА ПЕРИОД 2022-2026гг

г.Курлово, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МБДОУ д/с №1 г. Курлово на 2022-2026 гг
2. Введение
3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации
 - 3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации
 - 3.2. Анализ базовых пространств ДОУ
 - 3.3. Характеристика материально-технической базы ДОУ.
 - 3.4. Формы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников.
4. Анализ потенциала развития ДОУ.
 - 4.1. Концепция Программы развития
 - 4.2. Цель и задачи Программы развития
 - 4.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития
5. Основные направления Программы развития.
 - 5.1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
6. Стратегия развития ДОУ как организации
7. Основные мероприятия по реализации программы развития.
8. Социальные эффекты.
9. Заключение

1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 1

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.№204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных

	образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2022-2026 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ № 1 на 2022-2026 года
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №1 г.Курлово с учетом запросов личности, общества и государства.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; • Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; • Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; • Обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; • Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих грантом предоставления высокого качества образовательных услуг; • Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <p>-бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели.</p>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ежегодное 100% выполнение муниципального задания; -ежегодное предоставление общественности отчетности о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту4 -увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; -повышение степени удовлетворенности родителей качеством

образовательных услуг; -100%

- соответствие сайта требованиям законодательства;
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО 100%;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием, безопасной и комфортной образовательной средой ДОО до 100%
- 100% выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100% проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100%;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100%;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов ДОО, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов ДОО, участвующих в инновационной Деятельности ДОУ на 100%
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня на 100%;
- увеличение доли педагогических работников с высшим

*	образованием; -увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; -увеличение количества психолого- педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей
---	--

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 города Курлово на 2022-2026 год (далее-Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные, и результативные приоритеты развития.

Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизация образования, обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно-иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г.Курлово

Юридический адрес: 601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г.Курлово, ул.ПМК, д.16а

Телефон / факс: (849241)55-6-24;

Сайт сада: <http://t2682e.dou.obrazovanie33>

Электронная почта: douv1gkurlovo@bk.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 открылся на основании Решения Совета народных депутатов Гусь-Хрустального района № 271 от 06.12.2007 года с 01.04.2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Курлово было переименовано с 17 ноября 2011 года путем изменения типа муниципального учреждения в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово на основании Постановления Главы Гусь-Хрустального района №1272 от 23.09.2011 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Курлово было переименовано с 29 декабря 2014 года путем изменения типа муниципального казенного учреждения в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово на основании Постановления администрации района №1600 от 05.11.2014 года.

Детский сад возглавляет заведующий Вера Николаевна Соловьева.

Режим работы: с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной рабочей неделе (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

- ОГРН 1083304000152 от 12.02.2008, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Владимирской области.

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 4231 от 27.07.2017 33 Л01 № 0002358 по образовательной программе – дошкольное образование.

За годы работы выпускниками детского сада стало более 100 детей.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

В настоящее время в МБДОУ № 1 функционирует 3 группы, из них 1 группа раннего возраста (от 1,2 до 3 лет) и 2 группы детского сада общеразвивающей направленности.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель. Детский сад постоянно принимает участие в разнообразных выставках городского, регионального уровня и ежегодно получает дипломы.

Контингент учреждения на 01.09.2022г.: 56 человек.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- познавательное развитие воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

МБДОУ № 1 расположен рядом с жилым комплексом.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 3 группы, которые посещает 56 детей (количество детей в группах на 01.09.2022 года).

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) : 1-16 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 1 – 20 человек
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 1- 20 человек

Характеристика кадрового состава

МБДОУ № 1 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит Соловьева Вера Николаевна (педагогический стаж – 35 лет. Соответствие занимаемой должности).

Образовательную работу с детьми ведут 6 педагогов: 5 воспитателей, музыкальный руководитель. Из них имеют первую квалификационную категорию – 6 человек (100%).

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

3.2. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции	педагоги
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	НОД • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители

3.3. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

- физического развития воспитанников:

- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- магнитофон;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- телевизор –1;
- музыкальный центр – 1;
- ксерокс –1;
- компьютер -1;
- принтер – 1;
- сканер – 1
- мультимедийный центр-1

3.4.Формы сотрудничества МБДОУд/с №1 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование		
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через консультации, информационные листы, листы – памятки для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Стенгазеты для родителей: - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Ребенок знакомится» и др.	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я -		

спортивная семья»;
- спортивные праздники.

Дни открытых дверей

*

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организованы кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

художественно-эстетические:

- Кружок «Топотушки»;
- кружок по изобразительности «Капелька»;

4.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Сильные стороны

1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.
2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.
3. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.
4. Пополнение материально- технической базы

Слабые стороны

1. Профессиональное выгорание
2. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.
4. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.

Возможности

1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников
2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.
3. Внедрение новых идей и технологий.
4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах

Риски

1. Сложная экономическая ситуация в стране
2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
4. Демографические изменения

Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ № 1 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
3. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

4. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

4.1. Концепция программы развития МБДОУ № 1

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей детей в помощь семье.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,2 до 6-7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №1 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня

педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

4.2. Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2026 года является:

Цель:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

4.3. Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада.

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
- Повышение социального статуса МБДОУ № 1.

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива.

- Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2022-2023 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2022-2025 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2025-2026 учебный год.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

-Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

-Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация или устранение рисков возможно за счет:

-организация единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

-проведение аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

-обеспечение широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечение дополнительных источников финансирования (расширение платных образовательных услуг).

Нужно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

5. Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;

-Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

-материально-техническое и программное обеспечение;

-преобразование коррекционно-развивающей среды;

-информатизация образовательного процесса,

-финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса:

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

5.1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

-развитие ресурсных центров здоровьесберегающей,

психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений города;
-сотрудничество с социокультурными учреждениями города

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ №1 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдаётся игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) ;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

6. Стратегия развития ДОУ как организации.

Применительно к работе ДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:
 - анализ образовательной ситуации в ДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
 - разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.
2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:
 - повышение прибыльности ДОУ и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
 - привлечение дополнительных средств финансирования ДОУ;
3. Стратегия повышения конкурентно - способности ДОУ, задачами которой являются:
 - повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
 - расширение количества образовательных услуг;
 - повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

Применительно к работе ДОУ модель требования ДОУ отражает:

- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей;
- систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом;
- потенциал возможности для дальнейшего развития ДОУ.

Такая организационная модель управления ДОУ позволяет:

- осуществить мобилизацию всего коллектива на эффективное развитие учреждения;
- расширить степень влияния каждого субъекта управления на качество протекания управленческого процесса;
- способствовать налаживанию взаимодействия между специалистами, педагогами и родителями воспитанников, важнейшего условия развития ДОУ;
- перейти от технологии управления качеством по целям связанную с программно-целевым управлением, на технологию управления качеством по результатам;
- способствовать дальнейшей демократизации управления учебно-воспитательным процессом.

7. Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ; Разработка локальных актов: -положение о системе внутреннего контроля	2022-23г.

*
-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,

качества образования

-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;
-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;
-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;
-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности
-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.

2022-2023г.г

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:
Отработка механизма деятельности органов самоуправления

2022-2024г.г

2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка системы видеонаблюдения,</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>- Приобретение технических средств обучения для каждой группы.</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2022-2025г.г.</p> <p>2022-2025г.г.</p>
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	<p>2022г.г.</p> <p>2023-2025г.г</p>
4	Сетевое взаимодействие	<p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению</p>	<p>Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ,</p>	<p>2022-2023г.г.</p>

			Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования	2023-2025г.г.
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, Школой искусств, с ДК.	2022-2026г.г.

8. Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ № 1 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование,

культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.