

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 города Курлово
(МБДОУ д/с № 1 г.Курлово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №1 г.Курлово
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 1 г.Курлово

В.Н.Соловьева
30.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
1 г.Курлово**

на 2024–2025 учебный год

Содержание

1. Отчет о проделанной методической работе за 2023-2024 учебный год	2-9
Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год	10
2. Задачи работы на 2024-2025 учебный год	10-13
3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач	14
3.1. Организационно-педагогическая работ	15-19
3.2. Работа с кадрами	20-23
3.3. Методическая работа ДОУ	24-27
3.4. Открытые мероприятия	27
3.5. Организация работы с семьей	27-28
3.6. Организация работы по преемственности со школой	28-29
3.7. Обеспечение связи с социумом	29
3.8. Организация оздоровительной работы	29-31
3.9. Административно-хозяйственная деятельность	32
3.10. Организация контроля детского сада	32-33

Отчет о проделанной методической работе за 2023-2024 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 города Курлово.

Лицензия на образовательную деятельность №4231 Серия 33Л01 №0002358 от 27.07.2017 года. Срок действия-бессрочно.

Детский сад находится на окраине города. Место расположение удобное. Расположен по адресу: г.Курлово, ул.ПМК, д.16а.

Режим работы 10,5 часов.

Прием и набор воспитанников производится согласно порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. В ДОУ функционируют 2 группы: среднесписочный состав на 2023-2024 учебный год (сентябрь-май) -39 детей.

2. Особенности образовательного процесса

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется согласно следующим программам:

1. Основная образовательная программа МБДОУ д/с№1 г.Курлово.

Образовательную деятельность осуществляют следующие специалисты:

*заведующий –В.Н.Соловьева

*муз.руководитель-В.Н.Антонова -первая квалификационная категория

*воспитатели – 3 человека –первая квалификационная категория.

На протяжении всего учебного года ведется работа по преемственности с СОШ1, детской школой искусств, пожарной часть., инспектором ГИБДД, районной библиотекой, физкультурно-оздоровительным комплексом, НП «Мещера. Взаимодействие осуществляется по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) совместная работа осуществляется посредством проведения экскурсий на территорию и в здание учреждений, совместные праздники и викторины (взаимодействие в каникулярные дни, участие в ежегодных городских конкурсах «Театральная весна», «Алло, мы ищем таланты», «конкурс патриотической песни»); взаимопосещения.

В ДОУ разработана система мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья.

В группах созданы мини-стадионы с нестандартным физкультурным оборудованием, создано двигательное пространство в групповых помещениях; режимные моменты организуются с учетом здоровьесберегающей деятельности; ведется индивидуальная работа с часто болеющими детьми; соблюдается система проветривания; гимнастика просыпания и бодрствования.

При организации психолого-педагогического процесса большое внимание уделяется образовательной области «Физическое развитие»: проводятся физкультминутки, динамические паузы, периодическая смена деятельности детей.

Психолого-педагогический процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной и принятой на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 года.

3. Условия осуществления психолого-педагогического процесса

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ с учетом возрастных требований, основной образовательной программы, комплексно-тематического планирования, интересов детей. При оформлении помещений и групп учитываются следующие принципы развивающей предметно-пространственной среды: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В группах ДОУ созданы центры, направленные на формирование детских инициатив, самостоятельности:

*познавательное развитие (раздаточный и демонстрационный материал; уголок экспериментирования; интеллектуальные игры, библиотека, уголки народного творчества);

*самостоятельную деятельность (сюжетно-ролевые уголки, изо деятельности, уголки самостоятельной творческой деятельности, строительный материал, игрушки для девочек и мальчиков, уголок народного творчества);

*игровую деятельность (театрализованные уголки, дидактические уголки, спортивные уголки, спортивные уголки, сюжетные уголки, интеллектуальные игры);

*продуктивную деятельность (уголки кружковой работы, работа с природным и бросовым материалом);

*трудовую деятельность (уголки дежурных, уголки труда с соответствующим инвентарем);

*оздоровительную деятельность (наличие мини-стадионов, нестандартное оборудование, обеспечение двигательного пространства);

*ОБЖ (уголки безопасности по ПДД, комната по ПДД)

Обеспечение и поддержание психического здоровья детей дошкольного возраста осуществляется при партнерстве субъектов образовательного процесса педагогов и родителей. Установка на сотрудничество детского сада и семьи является основой в процессе эффективного развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

В детском саду оборудована русская изба, оснащенная предметами русского быта и прикладного творчества. В избе проходит ознакомление с календарным фольклором, истоками русской культуры.

Психолого-педагогический процесс в достаточной степени обеспечен необходимой методической литературой и наглядными пособиями, игровым оборудованием. Многие материалы и пособия, необходимые для совместной деятельности педагогов и детей выполняются своими руками.

В течение учебного года педагоги нарабатывали материал и обменивались опытом, осуществляли активную работу в рамках реализации ФГОС ДО. Проходили открытые показы.

Учебный год был насыщенным и продуктивным, реализованы и выполнены все намеченные цели и задачи.

В процессе совместной деятельности воспитатели и дети добились хороших результатов. Это отмечено при проведении итоговой организационной деятельности.

В режиме работы детского сада соблюдаются основы безопасности жизнедеятельности воспитанников. Согласно плану, периодически проводится инструктаж педагогов и обслуживающего персонала. Территория ДОО обнесена высоким забором. Подходы к детскому саду удобные, доступ свободный. Периодически (2 раза в год) проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Группы обустроены в соответствии с современными требованиями. Методический кабинет, музыкальный зал обеспечены всем необходимым оборудованием.

В ДОО организовано качественное питание с соблюдением всех норм и требований согласно 15-ти дневного меню, ведется строгий учет качественной продукции.

4. Кадровый потенциал

*заведующий -1

*музыкальный руководитель-0,75

*инструктор по ФИЗО-0,125

*воспитатели-4

Педагогический коллектив-5 человек представлен следующим образом:

По образованию:

Высшее	Средне-профессиональное	Средне-специальное	Без образования
1	4	0	0

По квалификации:

Высшая	Первая	СЭД	Без категории
0	4	1	0

Педагогический коллектив принимает активное участие в жизни города, района, области:

1	«Помоги птицам «НП Мещера
2	«Лягушки на болоте»-НП Мещера
3	« Мой дом-моя крепость» НП Мещера
4	«Конгуренок»-ВИРО
5	«Смартик»- ВИРО
6	ЧИП-ВИРО
7	«Символ года» -Управление образования администрации Гусь-Хрустального района:Номинация: «поделка-сувенир»
8	«Зимушка хрустальная»- Управление образования администрации Гусь-Хрустального района:Номинация: «Лучшие постройки»
9	«Остановись мгновение» Управление образования администрации Гусь-Хрустального района:Номинация: «фотоконкурс»
10	«Лучший профсоюзный уголок»- Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
11	МКУ «Отдел по вопросам спорта, семьи и молодежи «Гусь-Хрустальный район физкультурно-спортивный праздник среди ДОУ «Малышок-2024», областной физкультурно-спортивный праздник «Малышок-2024», сдача норм ГТО.
12	МБДОУ ЦУМИПОД Гусь-Хрустальный район, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»

Воспитанники приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня в 2023-2024 учебном году:

№п.п.	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный смотр-конкурс «Музыкальная карусель» Номинация: «Оркестр»; «Вокально-хоровая деятельность», «Танец»	1 место 2 место 3 место
2	«Покормите птиц» НП Мещера	Почетная грамота

3	МКУ «Отдел по вопросам спорта, семьи и молодежи «Гусь-Хрустальный район физкультурно-спортивный праздник среди ДОУ «Малышок-2024», сдача норм ГТО; Областной физкультурно-спортивный праздник среди ДОУ Владимирской области	1 место 3 место по общему зачету 8 место
4	МБДОУ ЦУМИПОД Гусь-Хрустальный район, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	1 место
5	ЧИП-ВИРО группа	1,2,3 места
6	ВИРО г.Владимир «Политоринг-мониторинг 2023 года»	Сертификат
7	ВИРО «Смартик»	Сертификат

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Психолого- педагогическая работа в ДОУ осуществляется в тесном контакте с родителями, которые выступают как субъекты образовательного процесса. Они принимают активное участие в жизни детского сада и психолого-педагогическом процессе; оказывают посильную помощь и участие в решении задач в работе ДОУ, реализацию основной образовательной программы, участвуют в проектной деятельности. По результатам опроса и анкетирования считают, что детский сад пользуется большим спросом и уважением, положительной оценкой педагогического коллектива.

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики экспресс-анализа и оценки детской деятельности и некоторых линий развития детей дошкольного возраста Н.Е Сафоновой (младшие-старшие группы)

По результатам экспресс-анализа можно отметить:

Раздел программы	Количество детей по уровню развития			
	оптимальный	высокий	средний	низкий
Общее количество детей-39 человек				
Развитие речи	0	15	15	9
Конструирование	3	30	9	0
Труд	13	27	9	3
Игра	10	34	5	0
Музыкальное воспитание	3	27	9	0
Физкультура	5	30	4	0
ИЗО деятельность	5	26	8	3

Основные данные по результатам экспресс-анализа дошкольной зрелости М.Битяновой (за год до школы)б

Обследовано 4 человек

Результативность по избранным балам	Группа №1	Итого
	4 ребенка	4 ребенка
Вторая группа 75-100% (9-12 баллов)	1	1
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	2	2
Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов)	1	1

Результаты экспресс-анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежной «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников»

Нормативная карта развития			
39 человек	обычно	иногда	нет
Творческая инициатива наблюдение за сюжетной игрой	16	15	8
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	19	20	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)	25	14	0
Познавательная инициатива- любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью)	30	9	0

Анализируя деятельность ДОУ можно отметить, что педагогический коллектив справился с поставленными задачами на учебный год. Педагогический процесс был построен на основе тематического планирования по принципу интеграции образовательных областей.

Углубившись в эту работу, педагоги сделали вывод: такая организация психолого-педагогического процесса дает детям более глубокое знание материала; системное и детальное вовлечение родителей в образовательный процесс; взаимное сотрудничество и взаимопомощь всех субъектов образовательного процесса; налаживание социального партнерства; более тщательную подготовку демонстративных и рабочих материалов.

Для развития детей в детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с СанПин. Педагогами ДОУ продолжается работа по реализации ФГОС ДО, с целью позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей и инициативы.

В группе для детей раннего возраста создано большое пространство двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование-качалки и каталки. Имеется дидактический уголок, где ребенок действует с предметами, крупная бытовая мебель для игр с куклами, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных способностей. В каждой группе имеются самодельные игрушки, нетрадиционные игры и спортивное оборудование.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными стендами, консультациями и рекомендациями для родителей,

уголками детского творчества, выставками поделок совместного творчества родителей и детей. Информация периодически меняется.

В ДОУ проводились интерактивные формы работы:

-с детьми: компьютерные презентации, обучающие игры, творческие задания, социальные проекты, разминки, физкультминутки;

-с родителями: совместные проекты, родительские тренинги, вечера.

Анализ питания:

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без организации рационального питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание по утвержденному 15-ти дневному меню, разработанному в соответствии с СанПин 2.4.36-48-20. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляет поставщик ИП Булыгин. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Анализируя проделанную работу можно отметить, что изменился способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка-это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Намечены перспективы

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
 2. Участвовать в проводимых муниципальных, городских и региональных мероприятиях
 3. Обновлять развивающую предметно - пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работать над пополнением музеев новым содержанием.
 4. Внедрять инновационные педагогические технологии.
 5. Продолжать работать по программе « История моего края. Первые шаги» в старшей группе.
 6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
 7. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
 8. Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.
 9. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.
 10. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях.
- Будем способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими силами – будем делать его детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ д/с №1 :

В.Н.Соловьева

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений основной образовательной программы и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей

**2. Задачи работы
МБДОУ д/с № 1 г.Курлово
в 2024-2025 учебном году
2024 год – Год семьи
2025 год – 80 лет Победы
в Великой Отечественной войне**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации

профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы

условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей образования и охраны здоровья детей;
- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

Пути реализации Педагоги	Ожидаемый результат Воспитанники
<p>*Организация повышения квалификации педагогических работников в ВИРО: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар и др.</p> <p>*Использование в методической работе нетрадиционных форм: мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др.</p> <p>* Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>*Реализация основных положений образовательной программы</p> <p>* Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители»</p> <p>* Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные</p>

* Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы.	коллективы и др.
--	------------------

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе.

Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

Пути реализации Педагоги	Ожидаемый результат Воспитанники
Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных	Успешное освоение основной образовательной программы ФОО ДО путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью. Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника. Сотрудничество с родителями по повышению

<p>технологий, направленных на формирование читательской грамотности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; - воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни 	<p>интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.</p>
---	---

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику.

Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

педагогов в сфере физического воспитания.

Пути реализации	Ожидаемые результаты
-----------------	----------------------

Педагоги	воспитанники
<p>Работа по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы и др. * Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. * Взаимодействие с детской библиотекой по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. * Проектная деятельность * Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. * Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. * Повышение познавательного интереса. <p>Привитие нравственных норм и правил, стремление становиться лучше.</p>	<p>Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать чувством собственного достоинства; - активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях; - уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; - уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства; - воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового

**3. Основные направления
работы детского сада
по реализации поставленных задач**

2024 год – Год семьи

**2025 год – 80 лет Победы
в Великой Отечественной войне**

3.1. Организационно-педагогическая работа

№п.п.	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «Скоро в школу мы пойдем, учиться в сентябре начнем»	Старшая группа	2 сентября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
2.	Месячник безопасности	Все группы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Осенины	Все группы	23-27 сентября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
4	Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября	Воспитатели групп
5	Спортивные праздники	Все группы	02.10-04.10	Воспитатели групп
6	Осень, осень в гости просим ! (осеннее развлечение)	Все группы	14-18 октября	Музыкальный руководитель
7	Покров покрыл землю снежком	Все группы	14 октября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
8	День народного единства «Горжусь тобой, моя Россия»	Старшая группа	01 ноября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
9	Кузьминки- по осени поминки	Старшая группа	14 ноября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
10	День матери «Самой любимой, самой дорогой»	Все группы	22 ноября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
11	Выставка рисунков и поделок «Идет зима, ауклет»	Все группы	декабрь	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
12.	Конкурс детских построек на участке детского сада	Все группы	Декабрь-январь	Воспитатели групп, родители
13.	Новогодние утренники «Елочка пришла-праздник привела»	Все группы	26-27 декабря	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
14	Рождественские сказки	Все группы	10 января	Воспитатели групп,

				музыкальный руководитель
15.	Святки	Все группы	9-17 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
16	Крещение	Все группы	19 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
17	Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все группы	27.01-31.01	Воспитатели групп
18.	Сретенье	Старшая группа	15 февраля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
19	День защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать»	Все группы	21 февраля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
20	Масленица-встречи, заигрыши, лакомка, широкая маасленица	Все группы	2.02-2.03.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
21	8 Марта-праздник наших мам	Все группы	04-07 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
22	Выставка рисунков-«Краше нет наших мам»	Все группы	4 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
23	Выставка рисунков «Разноцветная весна»	Все группы	18 марта	Воспитатели
24.	Сороки	Все группы	22 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
25	Всемирный день театра	Все группы	27 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
26	День смеха	Все группы	1 апреля	Воспитатели групп
27.	День детской книги	Все группы	2 апреля	Воспитатели групп
28	День здоровья/Благовещение	Все группы	5 апреля	Воспитатели групп,

				музыкальный руководитель
29	День космонавтики	Все группы	12 апреля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
30	Вербное воскресенье	Все группы	13 апреля	Музыкальный руководитель
31.	пасха	Все группы	20 апреля	воспитатели
32.	Спортивные соревнования «Мама-мама, я – спортивная семья»	Все группы	12-14 мая	Воспитатели групп, родители
33	День Победы- «салют , весна! Салют, Победа!»	Все группы	7-8 мая	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
34	День славянской письменности и культуры, день русского языка	Старшая группа	24 мая	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
35	Выпуск детей в школу «Вот и стали мы на год взрослей	Старшая группа	31 мая	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
36	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	1 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
37	Выставка детских рисунков «Лето, лето к нам пришло»	Все группы	5 июня	Воспитатели групп
38	Оборудование и оснащение летних развивающих площадок	Все группы	01.06-31.07	Воспитатели групп
39	«Что за прелесть, эти сказки» (Пушкинский день России)	Все группы	6 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
40	Троица, зеленые святки «Во поле березонька стояла!»	Все группы	8 июня	Музыкальный руководитель
41	День России-Россия –Родина моя	Все группы	11 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

42	Иван Купала	Все группы	7 июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
43	День любви, семьи и верности	Все группы	8 июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
44	Медовый спас	Все группы	14 августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
45	Яблочный спас	Все группы	19 августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
46	Ореховый спас	Все группы	29 августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
47	Экологические акции и праздники	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

3.2.Работа с кадрами

№п.п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги ДОУ	По плану ВИРО и графику ДОУ	Заведующий
2	Самообразование	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.1	Выбор тем по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.2.	Утверждение тем и планов работы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.3.	Творческие отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги ДОУ	Май	
3	Производственные совещания: *Выполнение муниципального задания	Педагоги ДОУ	В течение года	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> *Снижение заболеваемости воспитанников *Своевременное внесение родительской платы *Учет, правильное расходование бюджетных средств *Утверждение локальных и нормативных документов ДОУ *Разработка планов профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу, ОКИЗ, ковид, туберкулез *Проведение новогодних утренников *Подготовка к осенне-зимнему и весеннему периоду *Подготовка к летне-оздоровительному периоду 			
4	<p>Инструктажи</p> <ul style="list-style-type: none"> *по охране жизни и здоровья детей *по охране труда и технике безопасности *соблюдение санитарных правил *соблюдение правил противопожарной безопасности *правила поведения в экстремальных (чрезвычайных ситуациях) *по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка 	Все сотрудники ДОУ	По плану	Заведующий
5	Организация медицинских осмотров сотрудников	Все сотрудники ДОУ	1 раз в год	Заведующий

3.3. Методическая работа ДОУ

№п.п.	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогические советы			
	№1 Установочный, или аналитико-планирующий: «Организация деятельности педагогического	педагоги	август	заведующий

	<p>коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ деятельности педагогов по подготовке к новому учебному году; -рассмотрение учебного плана, расписание занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024-2025 учебный год; внесение корректировки 			
	<p>№2 «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовному обогащению семьи» Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультации -Презентации -Проектная деятельность -Семинары-практикумы 	педагоги	ноябрь	заведующий
	<p>№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инновационные педагогические технологии -Мастер-классы -семинары-практикумы -Проектная деятельность 	педагоги	март	заведующий
	<p>№1 Итоговый, или итогово-организационный Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения; -отчеты по результатам обследования развития детей по основным направлениям 	педагоги	май	заведующий

	<p>программы;</p> <p>-отчеты о деятельности педагогов-специалистов;</p> <p>-анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности;</p> <p>-работа ДОУ в ЛОП</p>			
2	«Ранняя профориентация дошкольников»	педагоги	По плану ДОО	Воспитатель Прошина Е.П.
3	Семинары и семинары-практикумы *Инновационная технология «Три дня без игрушек»	Педагоги	Январь	Заведующий
	*Новые методы и приемы активизации методических мероприятий с педагогами»	Педагоги	В течение года	Заведующий
	*Прогулки с детьми по новым требованиям	Педагоги	Май	Инструктор по физической культуре
	*Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми	Педагоги	Ноябрь	Заведующий
	Новые задачи для педколлектива по взаимодействию с семьями	педагоги	сентябрь	Заведующий
4	Мастер-класс: *Постройки из снега на участке ДОУ: как украсить, сохранить снежные лабиринты;	Педагоги	Декабрь	Воспитатель Будникова М.В.
	*Игры-головоломки-средство интеллектуального развития дошкольников	Педагоги	Март	Воспитатель Прошина Е.П.
	*Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня	педагоги	Февраль	Воспитатель Маслова

				О.Н.
5	<p>Консультации</p> <p>*Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива</p> <p>*Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста</p> <p>*Организация выставок совместного творчества детей и родителей</p> <p>*Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения</p> <p>*Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду</p> <p>*ГТО-залог здоровья</p> <p>*Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Воспитатель Прошина Е.П.</p>

3.4.Открытые мероприятия

№п.п.	Месяц	Направления развития ребенка	Группа	Кто проводит
1	Ноябрь	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	Старшая	Прошина Е.П.
2	Декабрь	Речевое развитие	Вторая младшая	Маслова О.Н.

3	Февраль	Социально-коммуникативное развитие	Старшая	Будникова М.В.
---	---------	------------------------------------	---------	----------------

3.5. Организация работы с семьей

№п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	В течение года	Заведующий
2	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Заведующий
3	Заседание совета родителей	По плану	заведующий
4	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.	По плану	заведующий
5	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	В течение года	Воспитатели групп
6	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	В течение года	воспитатели
7	Работа с проблемными семьями: *Анкетирование с целью выявления семей группы риска *Консультация в родительских уголках «Право на любовь»	Сентябрь 1 раз в 2 месяца Декабрь-май	Заведующий
8	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	В течение года	Заведующий

3.6. Организация работы по преемственности со школой

№п.п.	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Совместные мероприятия: экскурсии, выставки, выступления школьников и т.д.	В течение года	Заведующий, воспитатели

2	Взаимопосещения: учителями начальных классов занятий в старшей группе:ФЭМП Подготовка к обучению грамоте Ознакомление с окружающим Воспитателями уроков в 1 классе	Март-апрель	Заведующий, воспитатели
3	Работа с детьми: Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Оформить уголки книг. Сделать подборку книг о школе. Беседы с детьми «Если ты останешься один дома» (основы безопасности),»зачем учиться в школе» Оформить уголки для игр в школу в группах	Апрель ноябрь	Воспитатели
4	Работа с родителями: Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Родительское собрание «В школу с 6-лет. За и против»	март	Воспитатели
5	Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (старшая группа)	Апрель,май	воспитатели

3.7.Обеспечение связи с социумом

(с учреждениями образования , культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД и МЧС)

№п.п.	Цель,задачи	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогащение образовательного процесса воспитанников	1.Составление договоров социального партнерства. 2.Псещение выставок, экспозиций, концертов, бесед, бибитотеки	Сентябрь- Октябрь В течение года (по договоренности)	Заведующий

3.8.Организация оздоровительной работы

№п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг здоровья и физического развития:*контроль анализа заболеваемости *контроль динамики физического развития детей	2 раза в год	Заведующий, инструктор по физкультуре
2	Организация профилактической работы: *организация общеукрепляющих организм ребенка		

<p>мероприятий; *утренняя гимнастика; *самомассаж, растирание ушных раковин; *физкультурные занятия;</p> <p>*Активный отдых: -физкультурные праздники -физкультурные досуги -День здоровья</p> <p>*Подвижные игры и физические упражнения *Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>*Закаливающие процедуры: -обширное умывание -воздушные ванны -босохождение</p> <p>*Профилактика плоскостопия *Соблюдение питьевого режима *Сквозное проветривание</p> <p>*Профилактика миопии (гимнастика для глаз) *Соблюдение режима дня *Прогулки 2 раза в день *Грамотное составление НОД, не допускающее перегрузки детей *Организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа *Чеснокотерапия</p> <p>*Кварцевание групп бактерицидными лампами</p> <p>*Специально организованные консультации для сотрудников и родителей *Организация специальных мероприятий по профилактике</p>	<p>Ежедневно Ежедневно По сетке занятий</p> <p>2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в квартал</p> <p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>Ежедневно После каждого приема пищи Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно по графику Ежедневно Ежедневно Постоянно</p> <p>Октябрь-январь</p> <p>Курсами по 10 дней (октябрь, январь, март) Постоянно, ежедневно</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп</p> <p>Младшие воспитатели</p> <p>Шеф-повар, повар</p>
---	---	--

	<p>кишечных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> *Строгое соблюдение правил личной гигиены *Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока *Контроль качества поступающих продуктов *Точное соблюдение условий и сроков хранения, реализации скоропортящихся продуктов *Соблюдение санитарных правил кулинарной холодной и тепловой обработки продуктов *Тщательная тепловая обработка и быстрая реализация блюд *Своевременная борьба с грызунами, тараканами, мухами 		
3	<p>Здоровьесбережение в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни *Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: <ul style="list-style-type: none"> -специально подобранные упражнения -гимнастика для стоп -правильный подбор мебели -сон без подушек 	<p>По плану инструктора по ФИЗО</p> <p>Постоянно ежедневно</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>воспитатели</p>
4	<p>Организация летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Закаливание детей средствами природы *Воздушные ванны *Солнечные ванны *Утренний прием детей на улице *Утренняя гимнастика на улице *Спортивные праздники и развлечения *Предупреждение отравления детей грибами, ягодами и др. *Предупреждение перегревания <ul style="list-style-type: none"> -легкая одежда -наличие головного убора -контроль за двигательным режимом -контроль за соблюдением питьевого режима *Организация сезонного меню 	<p>Ежедневно постоянно</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, воспитатели</p>

	*Организация продуктивной деятельности с детьми *Досуги, праздники, развлечения		Шеф-повар
--	--	--	-----------

3.9.Административно-хозяйственная деятельность

№п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей -по охране труда и техники безопасности -соблюдение правил СанПин - соблюдение правил противопожарной безопасности -правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях По соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь, Ноябрь Декабрь апрель	Заведующий Заведующий хозяйством воспитатели
2	Укрепление материально-технической базы	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана: -обновление игрового материала и оборудования -пополнение ассортимента дидактических средств обучения -пополнение методической базы Проведение ремонтных работ (по мере финансирования)	В течение года По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Организация и проведение субботников	Май, июнь	завхоз

3.10 Организация контроля деятельности детского сада

№п.п.	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
1	Тематический		
	«Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОР ДО» Центр книги и грамотности	ноябрь	Заведующий
	Выполнение муниципального задания	По графику	заведующий
	Центр патриотического воспитания Центр физического воспитания в группах	март	заведующий

2	Оперативный		
	Подготовка к новому учебному году	август	Администрация ДОУ
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май-июнь	Администрация ДОУ
3	Мониторинг развития ребенка По различным направления деятельности во всех возрастных группах	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
4	Диагностические обследования детей -по изучению уровня овладения программными задачами -по изучению степени готовности детей к школе -по изучению степени адаптации в детском саду -по запросам родителей и воспитателей	Апрель, май Сентябрь-октябрь, май В течение года	воспитатель
5	Персональный: оказание методической помощи Цель: оказание методической помощи	В течение года	Заведующий

