

Принято  
На педагогическом совете  
МБДОУ д/с №1 г.Курлово  
Гусь-Хрустального района  
№   1    
«  31  »   08   2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с №1  
г.Курлово  
В.Н.Соловьева \_\_\_\_\_  
Приказ № 55/1-р  
«  31  »   08   2024г.

**ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С РОДНЫМ КРАЕМ  
«ИСТОРИЯ КРАЯ – ПЕРВЫЕ ШАГИ»**

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 1 города Курлово  
2024-2026***

**г. Курлово**

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на три учебных года.

**Формы реализации программы:** Программа реализуется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого ребенка, в рамках выполнения основной образовательной программы МБДОУ детского сада №1 г.Курлово.

**Цель:** Формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста представлений о малой Родине, культурном наследии и истории родного края.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с творчеством поэтов, писателей, художников, архитектурой родного края, народными промыслами.
2. Дать представление о музее, как уникальном явлении культуры. Воспитывать интерес и потребность к посещению музеев.
3. Расширять представления детей о культуре, традициях родного края.
4. Воспитание любви к своей малой Родине.

## **I. Принципы реализации Программы.**

Программа, а также организация на ее основе образовательного процесса основываются на следующих **принципах**:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

## **II. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанников Программы по ознакомлению дошкольников с родным краем**

В соответствии с ФГОС ДО планируемые **результаты** представлены не как цели, а как целевые ориентиры, под которыми понимаются не обязательные для всех детей, появляющиеся или формируемые к определенному возрасту качества, знания, умения, способности, ценности и т.д., а только как возможные вероятные результаты.

### **Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы по ознакомлению дошкольников с родным краем.**

<b>Направления развития</b>	<b>Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы по ознакомлению дошкольников с родным краем</b>
физическое развитие	Имеет представления о достижениях спортсменов родного края, разнообразных видах спорта, популярных в родном крае
познавательное развитие	Сформирован интерес к музею, проявляется потребность и желание к посещению музея; Сформированы представления об истории возникновения родного города, о достопримечательностях и исторических местах родного города, его героическом прошлом; Сформированы представления об особенностях природы родного края (характерных признаках сезона), типичных представителях животного и растительного мира, охраняемые растения; Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории, памятникам архитектуры малой родины
социально-коммуникативное развитие	У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем. Сформированы представления о людях искусства родного города. Сформированы представления о быте людей в старину, народных праздниках и традициях.
речевое развитие	Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности. Ребенок знаком с произведениями писателей родного края, различает жанры произведений дошкольников с родным краем.
художественно-эстетическое развитие	Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д. Ребенок знаком с произведениями художников родного края, произведениями мастеров народно – декоративного

искусства, в т.ч. Владимирского края.

### III. Содержание образовательных областей

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей.

В рамках реализации регионального компонента определены задачи Программы по образовательным областям возможные достижения воспитанников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### Задачи социально-коммуникативного развития и возможные достижения ДОШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Ребёнок обладает положительной установкой к различным видам труда и творчества. Сформированы представления о людях искусства родного города.
2	Приобщение детей к социокультурным традициям своей малой Родины.	Ребёнок активный участник социокультурных мероприятий Владимирского края. У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем. Сформированы представления о быте людей в старину, народных праздниках и традициях.

#### Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Никонов В. М.	Гусь-Хрустальный. Очерки о прошлом и настоящем города.	Ярославль: Верх. – Волж. кн.изд-во	1982
Оверчук Т.И.	Воспитательная система «Маленькие россияне»	М: Мозаика - Синтез	2007
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА	2009

Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий	М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА,	2008
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий	М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА	2008
Александрова Е.Ю.	Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий	Волгоград: Учитель	2007

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
Задачи познавательного развития и возможные достижения  
дошкольников**

Задачи	Возможные достижения
Развитие познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации	Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории, памятникам архитектуры малой родины
Формирование познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.	Сформирован интерес к музею, проявляется потребность и желание к посещению музея
Формирование первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов.	Сформированы представления об истории возникновения родного города, о достопримечательностях и исторических местах родного города, его героическом прошлом.
Развитие воображения и творческой активности.	Обладает развитым воображением и творческим мышлением, которое реализует в различных видах деятельности.
Развитие интеллектуальных качеств, самостоятельности, инициативности и	Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает интеллектом и предпосылками к учебной

предпосылок к учебной деятельности	деятельности.
Формирование первоначальных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях, особенностях природы Владимирского края.	Ребёнок имеет первоначальные представления о малой Родине, бережно относится к окружающей природе, проявляет положительное отношение к социокультурным ценностям родного края. Сформированы представления об особенностях природы родного края (характерных признаках сезона, типичных представителях животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения)

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
	Сборник «С любовью к России»	М: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2007
О.Н.Баранникова	Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду	М: АРКТИ	2007
М.Б.Зацепина	Дни воинской славы	М: Мозаика - Синтез	2008

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Задачи по образовательной области «Речевое развитие» и возможные достижения воспитанников**

№	Задачи	Возможные достижения
1	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;	Ребенок знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух тексты различных жанров. Ребенок знаком с произведениями писателей родного края
2	Развитие речевого творчества.	Ребенок способен к речевому творчеству, может подбирать рифмы, сочинять сказки и рассказы.

		Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности
--	--	---

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
С.А.Козловой	Родной край	М: Просвящение	1985
Р.И.Жуковская Н.Ф.Виноградова	Родной край	М: Просвящение	1990
В.М.Никонов	В Мещерском Синеборье	Владимирский отдел географического общества СССР	1990

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Задачи образовательной области художественно - эстетическое  
развитие и возможные достижения воспитанников**

№п/п	Задачи	Возможные достижения
1.	Формирование общей культуры личности детей	Овладевает основными культурными способами деятельности
2.	Развитие эстетических качеств и становление эстетического отношения к окружающему миру	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру
3	Формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Ребенок знаком с произведениями искусства, способен к их восприятию и пониманию, имеет собственное отношение к ним, ребенок знаком с произведениями детской литературы о родном крае
5	Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	Ребенок способен сопереживать персонажам художественных произведений Ребенок знаком с произведениями искусства, способен к их восприятию и пониманию, имеет собственное отношение к ним
6	Формирование первоначальных представлений о изобразительном искусстве и народно – декоративном творчестве мастеров	Ребенок знаком с произведениями художников родного края, произведениями мастеров народно – декоративного искусства

родного города и Владимирского края	Владимирского края
--	--------------------

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	Год издания
Греков А.У., Кузнецова Б.А.	Керамика и стекло	Москва: Изобразительное искусство	1985
Никитина Э.В.	Художественно – творческая деятельность дошкольников традиционной культурой. Методические рекомендации по организации занятий с детьми 3-7 лет	Шуя: Изд-во «Весть», ШГПУ	2002
Е.Медведева	Мещерский край – России украшение	Владимир: Офисная полиграфия	2016
С.Южная	Во глубине Мещерской	Владимир: Офисная полиграфия	2016

**Образовательная область «Физическое развитие»  
Задачи, реализуемые в рамках образовательной области «Физическое развитие» и возможные достижения воспитанников**

№ п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование представлений о спортсменах родного края, достижениях в области спорта	Имеет представления о достижениях спортсменов родного края, разнообразных видах спорта, популярных в родном крае

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	год издания
	Научно-практический	ООО ТЦ Сфера	2010, 2011

	журнал Инструктор по физкультуре		
Безруких М.М.	Здоровьеформирующее физическое развитие	М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС	2001

**IV. Реализация программных задач осуществляется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка.**

**Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагогов**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы взаимодействия с детьми
Физическое развитие	Двигательная Игровая Коммуникативная Познавательно - исследовательская Восприятие художественной литературы Продуктивная, музыкальная	-Подвижные игры на прогулке, народные подвижные игры -Игры – имитации, хороводные игры -Игры малой подвижности в группе -Физкультминутки и динамические паузы, - Пальчиковая гимнастика - Соревнования, развлечения, праздники Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке Подвижные игры -Игровое упражнение
Социально коммуникативное развитие	Двигательная Игровая Коммуникативная Познавательно -исследовательская Восприятие художественной литературы Продуктивная, музыкальная	- заучивание стихов поэтов Владимирской области; чтение художественной литературы, - рассматривание картин Владимирских художников; - ознакомление с народными промыслами; - творческие игры; дидактические игры; - изготовление книг, - театрализованная деятельность -пополнение экспозиций в мини – музее. - экскурсии; - встречи с интересными людьми; литературные встречи; художественные салоны; целевые прогулки по родному городу - тематические экскурсии в краеведческий музей - тематические выставки, проектная деятельность - рассматривание альбомов, фотографий; - творческие задания

<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Познавательно- исследовательская Восприятие художественной литературы Продуктивная, музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание стихов Владимирских поэтов; чтение художественной литературы,</li> <li>- рассматривание картин Владимирских художников;</li> <li>- ознакомление с народными промыслами;</li> <li>- Продуктивная деятельность (рисование, лепка);</li> <li>- изготовление книг,</li> <li>- театрализованная деятельность</li> <li>-пополнение экспозиций в мини – музее.</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- встречи с интересными людьми; литературные встречи;</li> <li>- художественные салоны;</li> <li>- знакомство с экспозициями в мини – музее «Искусства и быта родного края»</li> <li>- тематические экскурсии в краеведческий музей</li> <li>- тематические выставки</li> <li>проектная деятельность</li> <li>- рассматривание альбомов, фотографий;</li> <li>- творческие задания</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Познавательно- исследовательская Восприятие художественной литературы Продуктивная, музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание стихов поэтов; чтение художественной литературы,</li> <li>- рассматривание картин художников;</li> <li>- ознакомление с народными промыслами;</li> <li>- творческие игры; дидактические игры;</li> <li>- театрализованная деятельность</li> <li>- Ознакомление с произведениями изобразительного искусства в картинной галерее;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- встречи с интересными людьми; литературные встречи; художественные салоны;</li> <li>- знакомство с экспозициями в мини – музее «Искусства и быта родного края»</li> <li>целевые прогулки по родному городу</li> <li>- тематические экскурсии в краеведческий музей</li> <li>проектная деятельность</li> <li>- рассматривание альбомов, фотографий;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>

## **V. Особенности традиционных событий, мероприятий**

В основе построения образовательной работы лежит **комплексно-тематический принцип планирования** деятельности с детьми. **Комплексно-тематический принцип планирования, обеспечивает реализацию принципов целостности и интеграции.**

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование.

При реализации тематических проектов планируются также совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных коллекций, фестивали семейного творчества, спортивные праздники.

Реализация программы предусматривает организацию работы по трем направлениям:

- ❖ формирование представлений у детей о родном городе, родном крае, его историческом и культурном наследии;
- ❖ приобщение к народной культуре, расширение знания о народных традициях; приобщение детей к искусству,
- ❖ формирование представлений о людях искусства, прославивших родной город, их творчестве.

Каждое направление работы отражено в разделах тематического планирования:

Основные разделы планирования образовательной работы с детьми:

1. Моя семья
2. Мой город
3. Природа моего края
4. Путешествие в историю

## Комплексно -тематический план работы по ознакомлению детей средней группы с родным краем

Раздел	Тема	Цель, задачи	Формы работы
Моя семья	Я и мое имя, моя семья	Развивать самопознание, и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.	Беседа « Что такое семья»; Сюжетно – ролевая игра «Семья», рисование «Моя семья», семейный досуг « Хорошо рядом с ней, рядом с мамочкой моей»; конкурс рисунков «Портрет моих родителей», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»; выставка рисунков «Моя семья».
Путешествие в историю	Памятники родного города	Познакомить детей с историческим, и культурным своеобразием родного края. Вызвать интерес к жизни родного края. Познакомить с достопримечательностями города, района, связанными с именами людей, прославившими край.	Экскурсия музей Знакомство с историей родного города
Природа моего края	Кладовая природы	Познакомить детей с лекарственными растениями , правилами их сбора, хранения, применения.	«Первые знахари на Руси» - целительные свойства лекарственных растений. Альбом «Лекарственные травы»
Золотых рук мастера	Литературное наследие родного края	Познакомить детей с творчеством владимирских писателей, воспитывать интерес к творчеству писателей и поэтов земляков. Формировать представления о природе родного края посредством использования литературных произведений	Знакомство с творчеством писателя А.Г. Чеснокова Чтение и разучивание стихов и рассказов А.Г. Чеснокова Театрализованная деятельность, продуктивная деятельность Создание книги «Стихи А.Г. Чеснокова»
Мой город	Что герб нам может рассказать	Познакомить детей с государственными символами родного города, раскрыть значение государственных символов	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие»; рисование «Герб города»; аппликация «Флаг города»;
Золотых рук мастера	Игрушка мала, да детям мила	Расширять представление детей о народных промыслах. Познакомить с ремеслами и промыслами Курлово, области. Дать представление о деревянной, глиняной, соломенной, тряпичной игрушке, способах изготовления игрушки. Формировать интерес к древней игрушке. Воспитывать бережное отношение к искусству предков.	«Короб чудес» (о ремеслах и промыслах Курлово. Занятие музее.) «Игрушки старины глубокой»- Ручной труд из природного материала. Занятие – лепка глиняных игрушек.: «Игрушка мала – да детям мила»
Путешествие в историю	Наша кладовая	Формировать представление о быте русских крестьян. Познакомить с жилищем русского человека: с избой из бревен, с тем, как ее строили.	«В гостях у хозяйки русской печки»- Посещение музея изобразительного творчества и народно – декоративного искусства в МБДОУ. «Позолоченная прялица - мы прядем, а нитка

		Воспитывать бережное отношение к традициям, обычаям древности.	тянется» - обрядовое песенное творчество на Руси.
Золотых рук мастера	Литературное наследие родного края	Побуждать интерес к литературе, как особому виду художественного творчества. Познакомить детей с творчеством владимирских писателей, воспитывать интерес к творчеству писателей и поэтов земляков, (С.К. Никитин)	Знакомство с творчеством Никитина С.К. Чтение Рассказов из сборника « Приключения елочных игрушек», Рисование на темы рассказов.
Путешествие в историю	Зимние посиделки	Продолжить знакомство с русскими традициями гостеприимства, объяснить смысл поклона, значение слов и выражений: спасибо, мир дому вашему; дать представление о традиционной русской пище Приобщать к народной культуре, расширять знания о народных приметах.	Беседа «Жизнь на Руси в старину». «Уродилась Коляда накануне Рождества» (Беседа о рождественских праздниках, гаданиях.) Рассказ о Коляде. Разучивание потешек.
Природа моего края	Лесными тропинками	Познакомить детей с творчеством владимирских писателей, воспитывать интерес к творчеству писателей и поэтов земляков. Формировать представления о природе родного края посредством использования литературных произведений	Чтение и разучивание стихов «Лесные тропинки» Рисование на темы стихов.
Золотых рук мастера	Литературное наследие родного края	Побуждать интерес к литературе, как особому виду художественного творчества. Познакомить детей с творчеством владимирских писателей, воспитывать интерес к творчеству писателей и поэтов земляков. ( А.Г. Чесноков, Ю.Н. Сеницын)	Создание книги « Стихи Ю. Сеницына» Проведение литературной встречи с поэтом. Конкурс чтецов.
Золотых рук мастера	Художественное наследие родного края	Познакомить детей с профессией художника. Познакомить детей с творчеством владимирских художников. Приобщать детей к изобразительному искусству, формировать художественный вкус, воспитывать любовь к прекрасному	Беседа «Кто такой художник» « Откуда берутся картины». Занятие – экскурсия в мастерскую художника. Беседа « Что нужно художнику для работы». Рассматривание работ художника Э.Г.Солодилов Беседа «Назову себя художником» Рассказ о творчестве художника Н.Белова. Посещение выставки
Природа моего края	Родной край на картинах художников родного края	Продолжить знакомство детей с творчеством художников. Познакомить детей с техникой рисования натюрморта в работах художников	Знакомство с творчеством художника В.В.Гусевым. Занятие из серии «Сейчас мы узнаем»- « Натюрморт – композиция и техника исполнения» «Цветочная фантазия»- продуктивная деятельность. Выполнение работы в жанре «натюрморт»
Золотых рук мастера	Родной край на картинах	Продолжить знакомство детей с творчеством художников. Познакомить детей с портретной живописью в работах	Знакомство с творчеством Чупариной Е.А. , Р.А. Затеевым, Е.В. Тараниной

	художников родного края	художников	Занятие из серии «Сейчас мы узнаем»- « Портрет – композиция и техника исполнения».Выставка детских работ
Мой город	Этих дней не смолкнет слава	Воспитывать патриотические чувства. Продолжать развивать познавательную активность детей.	«Герои и подвиги» - экскурсия к мемориалу памятнику.

## Комплексно - тематический план работы по ознакомлению детей старшей группы с родным краем

Раздел	Тема	Цель, задачи	Формы работы
Моя семья	Родословная семьи	Формировать представление у детей о родословной своей семьи. Формировать правильное отношение к семье, семейным традициям	Сюжетно – ролевая игра «Семья», тематический вечер «В кругу семьи» (сладкий стол); мастер – класс «Золотые руки моей бабушки»; рисование «Моя семья», тематическая игра – беседа «Игры наших бабушек и дедушек».
Путешествие в историю	Знакомство с историей родного города	Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, родного края. Закрепить представления детей об истории возникновения родного города. Расширить представления детей об историческом и культурном наследии родного города. Продолжить знакомство детей с укладом жизни в старину. Дать представление о некоторых предметах быта и их назначении. Познакомить с жилищем человека на Руси в древности.	Экскурсия в музей. Экскурсия по историческим местам родного города. «Приходите в гости к нам». Предметы быта и их назначение. Путешествие по русской избе, использование материалов экспозиции музея МБДОУ. «Устройство русской избы».
Природа моего края	Мы животных изучали, кто в лесах живет, узнали?	Расширить представления детей о животном мире родного края	
Мой – город.	Профессии родителей	Расширить представления детей о профессиях Курловчан.	Оформление альбома «Труд людей разных профессий»; сюжетно – ролевые игры «Ателье», «Библиотека», «Почта» и т.д.; Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
Путешествие в историю	Традиции далекой старины	Продолжить знакомство детей с традиционной – бытовой культурой русского народа. Знакомить детей с игровым фольклором. Формировать интерес к устному народному творчеству как русскому национальному богатству.	«Как на Руси праздники встречали» Экспозиция Русской избы. Потешные игры и забавы наших предков.

		Познакомить с традицией проводов зимы на Руси. Закрепить знания детей об обычаях проведения народных праздников.	
Золотых рук мастера	Знакомство с известными людьми родного края	Продолжать знакомить детей с творчеством писателей. Побуждать интерес к литературе, как особому виду художественного творчества, воспитывать любовь к родному русскому слову, формировать литературный вкус детей, развивать читательский интерес.	Знакомство с творчеством писателя С.К. Никитина. Чтение Рассказов из сборника «Приключения елочных игрушек», «Тропинка» Рисование на темы рассказов. Создание книги. Знакомство с творчеством поэта А.С. Захарова. Знакомство с биографией писателя. Чтение стихов А.С. Захарова Разучивание стихов Инсценировка стихов Рисование на темы стихов. Создание книги «Стихи А.С. Захарова» Проведение литературной встречи с писателем А.С. Захаровы
Быт и традиции	Что из сундучка достанем мы о том с тобой узнаем	Расширить представления детей об одежде и предметах украшения людей в старину.	«Из бабушкиного сундука» «В гостях у бабушки Арины». Вечерки «Рождественские посиделки»
Золотых рук мастера	Народно декоративный промысел	Расширять представления детей о ремеслах и промыслах Владимирского края. Познакомить детей с творчеством мастеров Гусевского хрусталя.	Беседа по знакомству с народными промыслами. Создание альбома «Промыслы родного края». Просмотр презентаций, видеофильмов, фотоальбомов, иллюстративных книг.
Золотых рук мастера	Художественное наследие родного края	Продолжать знакомить детей с творчеством Гусевских художников.	Рассказ о творчестве художника В.Д. Фомюк Презентация картин художника. «Сказка оживает»- ОД по изо деятельности.
Путешествие в историю	Герои и подвиги	Воспитывать патриотические чувства. Продолжать развивать познавательную активность детей.	«Герои и подвиги» - экскурсия к городскому памятнику - мемориалу

