

Примерная регламентация непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром), конструирование	1	2	2	2	3
	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1	0,5	0,5	-	-
<i>Речевое развитие</i>	развитие речи	1	0,5	0,5	0,5	1
	коррекционная работа	-	-	-	-	-
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	Изобразительная: Рисование/ ДПИ	1	1	1	1	1/1
	Лепка/ ДПИ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/ ДПИ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	восприятие фольклора, календарно-обрядовых праздников	-			0,5	1
	Музыкальная	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная: Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Всего		10	10	10	10	13

Примечание:

1. В теплый период года непосредственно образовательная деятельность сокращается; физические упражнения, ритмика и другие формы двигательной деятельности осуществляются на воздухе.
2. Общая длительность непосредственно образовательной деятельности в холодный период года может быть сокращена в зависимости от конкретных задач, содержания и формы организации непосредственно образовательной деятельности.
3. В пределах отведенного времени один из видов непосредственно образовательной деятельности при необходимости может быть заменён другим видом непосредственно образовательной деятельности в соответствии с принципом интеграции.
4. В средних и старших группах ознакомление с художественной литературой вынесено в режимные моменты.
5. В рамках реализации приоритетного направления включена в работу «Фольклорная пятница». Деятельность по ознакомлению с фольклором и ДПИ осуществляется в рамках допустимой образовательной нагрузки согласно СанПиН.