



Հեռու

ИЮНЬ - румянец года!

В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко.

Белые ночи, длинные дни. Стойкие запахи самой яркой в году зелени.

В июне есть нечего, да жить весело: цветы цветут и соловьи поют.

Во лесу, во лесочке

Росла трава - мурава.

До пояса доросла,

Берёзку обвила.

Мы веночки плели,

Берёзоньку завивали.

Лето встречали,

Кукушечку вылавливали:

КУ-КУ. КУ-КУ!

22 июня - светлейший день светлейшего месяца года. «Отдаёт земле соннышко всю свою силу».

Белые ночи, хлебоборост, разлив лугового цветения - всё это, оказывается, дар земли солнцу.

25 июня - солнцеворот. «Солнце пошло на зиму, лето - на жару».

В XVI - XVII веках в Кремле было принято являться по сему случаю к царю с докладом.

Делал это звонарный староста Успенского собора: «Отселе, государь, возврат солнца на зиму, день умоляется, ночь прибавляется». Озорчива весть, что среди лета солнце на зиму поворотило, - докладчика немедленно запирали на сутки в темницу.

Земля вращается - звонарь расплачивается.



ИЮЛЬ - ГРОЗНИК.



Липы, вчера зелёные, сегодня в кружеве душистом, мёд сочат, от пчёл гудят.
Сморзнёт синим веком - заблещет молния, пророкочет, приближаясь, гром ...
Цветы, везде цветы: колокольчиками, шарами, зонтиками, в одиночку и пёстрыми
группами. Трава коадёт в стога, нивы готовят к жатве.

6 июля - «Аграфена-купальница»: начало купаний и сбор лекарственных трав и
кореньев, за собою быаями-небыаями прославленного Ивана Купалу (7 июля).

Было так, было - избы, украшенные венками, пучками травы, причеты,
заговоры древние:

«Приехала купаленка на семидесяти тележеньках, привезла нам купаленка добра
и здоровья, богатства и почести!»

ИЮЛЬСКАЯ НОЧЬ

В три запекает ранняя птица,
В песенке птичьей пока ещё спится.
Песенку ночью укачает, осудит,
В птица её согревает и будит.

ПРИМЕТЫ

Лето дождливое -

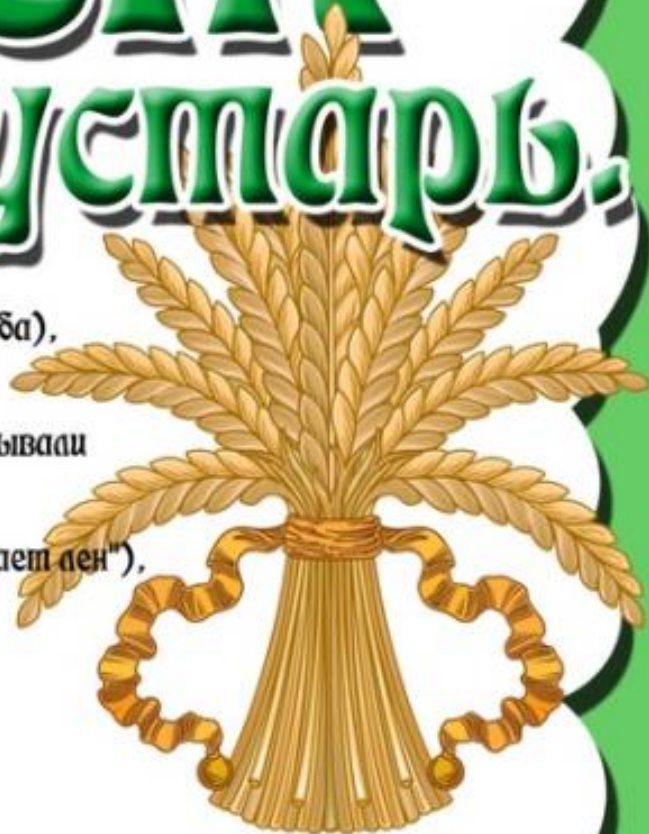
зима будет снежная,
морозная.

Лягушки расквакались к непогоде.

Сильная роса - к ясному дню. Лес притих -
перед грозой.



август - густарь.



На Руси август величали серпень (серпами жали хлеба), а также хлебосол, разносол и хлебовень; густырь (едят густо, всего вдоволь), "надеяша". Также называли зорничник и зарник (зори и зарницы яркие, ясные). Живень (горячий месяц жатвы), ленорост ("припасает лен"), межник, межа (граница между летом и осенью).

Пословицы:

Дождливое лето хуже осени.
Хлебород - перед строгой зимой.
Летом ведро воды - ложка грязи;
осенью ложка воды - ведро грязи.

Приметы августа:

Появились опенки - лето кончилось.
В августе серпы зреют, вода холодит.
Август-густарь, страды государь.
В августе мужику три заботы: и косить, и пахать, и сеять.
На зимний стол август готовит разносол.
Что в августе соберешь, с тем зиму проведешь.
В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.
В августе всему час - держи рукавички про запас.
В августе до обеда - лето, после обеда - осень.
В августе дуб желудями богат - к урожаю.
Если листья на деревьях в августе желтеют снизу - ранний сев будет хорош.
Если грибовно, так и хлебовно.



Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук», дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [г]: радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода, насекомые;

Звук [а]: комар, жара, жук, август, грибы, река.

Игра «Весёлые звуки»

Цели: совершенствовать навыки фонематического анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми картинки: мак, гром, радуга. Дети должны составить из цветных кружков звуковые схемы этих слов.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа – описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать летнюю картину. Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обговаривают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём – потом. Затем составляется рассказ.

Текст для пересказа

КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал, кричит:

– Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Васе поймать рыбку. Присел он на корточки, за рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

– Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила, спрашивает:

– Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего! Смеётся мама:

– Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

Н. Калинина

Вопросы:

Зачем мама пошла на речку?

Кто пошёл на речку с мамой?

Почему Вася потянулся к воде?

Удалось ли Васе поймать рыбку?

Что сказала мама?