

**Сообщение на педсовете №2
2019 – 2020 уч.год**

**Тема: Поликультурная среда
как средство воспитания
толерантности у детей
дошкольного возраста**

Воспитатель: Будникова М.В.

16 ноября - Международный день толерантности

16 ноября отмечается День толерантности.
А появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости.

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это терпение.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это дружба.

Толерантность это уважение.

Толерантность – это гармония в многообразии.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – путь к миру и согласию.





Актуальность темы.

Актуальность воспитания толерантности обусловлена теми процессами, которые тревожат российское общество и мировую общественность в начале 21 века. Современный мир жесток. Жестокими стали и дети. А нормой жизни каждого человека - взрослого и ребенка - должна стать толерантность. Толерантность как основа новой социальной идеологии, включает такие понятия, как личность, семья, гражданственность (активная жизненная позиция), общество.

Проблема толерантности приобретает особое значение в связи с развитием в стране инклюзивного образования, в рамках которого происходит включение детей с ОВЗ в образовательную среду и адаптация в ней.

В течении последних лет к нам в детский сад приходят дети с разными проблемами в развитии . Таким образом, группы практически работают по принципу интегрированных групп.



Цветок толерантности



СИМВОЛЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Флаг

Толерантности

Символ толерантности – радужный флаг. Он обозначает мир, который царит на Земле, а сочетание всех цветов радуги говорит о разнообразии проявлений этого мира.



Эмблемы Толерантности



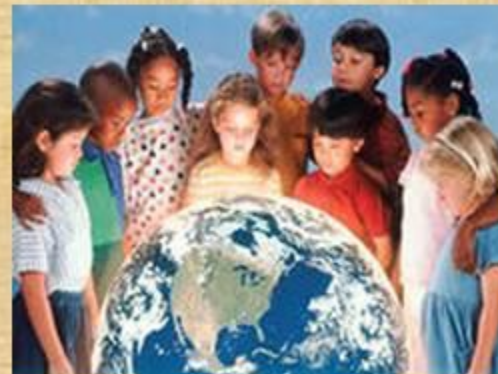
9 шагов толерантности



1. Умей ставить себя на место других.
2. Старайся часто замечать мелочи и тонкости, замечать особенности ситуации, видеть на предысторию.
3. Умей обобщать свой опыт, развивать интуицию и воображение.
4. Расширяй свой круг общения.
5. Знакомься с другими культурами (традициями), через понимание языка рисунков, литературы, архитектуры, костюмов (одежды), кухни, музыки, танцев, песен. Общайся с представителями других культур. Путешествуй (посещай другие места, ходи в гости).
6. Умей менять точки зрения. Умей наблюдать.
7. Развивай в себе умение слушать.

Поликультурная среда –

эта часть педагогической среды, которая окружает личность и представляет собой **совокупность всех условий жизни с учетом этнических особенностей места проживания, выражающихся в людях, их поведении, народных традициях, обрядах**



ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ



- *освоение* культуры
собственного народа

- *воспитание*
положительного
отношения к культурным
различиям

- *воспитание* в духе
мира и сотрудничества

- *развитие* поведенческих
навыков общения с
представителями иных
культур и этносов

Стадии формирования поликультурной личности



Толерантность –

– готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.



Буквенный анализ понятия

«Толерантность».

Т- терпение.

О- ответственность.

Л- любовь.

Е- единство.

Р- радость.

А- активность.

Н- надежность

Т- товарищество.

Н- нравственность

О- общение.

С- сострадание

Т- терпимость

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ТО, ЧТО

-ВСЕ МЫ ЛЮДИ

- ЖИВЕМ НА ОДНОЙ ПЛАНЕТЕ

-ЖИВЕМ В ОДНОМ ПОСЕЛКЕ

--ХОДИМ В ОДИН ДЕТСКИЙ САД

--ПОХОЖИ, ГЛАЗА, ВОЛОСЫ,

ОДЕЖДА.



НАС РАЗЛИЧАЕТ

- ❑ Цвет волос и глаз
- ❑ Одежда
- ❑ Знания
- ❑ Национальность
- ❑ Фигура
- ❑ Возраст (старые и молодые)
- ❑ Характер
- ❑ Культура
- ❑ Рост



**Различия дополняют и
обогащают общество.
Чтобы жить в мире,
людям надо научиться
жить, решая проблемы и
задачи на основе
сотрудничества**

**«Чтобы поверить
в добро, надо
начать его
делать».**

Л. Толстой



**Внимание к старшим –
проявление доброты**



**Ты здоров и силен,
а рядом есть
больные,
инвалиды...**

**Им не нужна твоя
жалость, им нужна
твоя дружба,
помощь**

**Сделав добро, человек сам
становится лучше, чище,
светлее. Если мы будем
внимательны к любому
человеку, с кем мы
общаемся, это и будет
проявление доброты**

**Человек должен
стремиться к тому,
чтобы изменить себя
в лучшую сторону,
жить в мире с собой и
миром**



Не оценивайте людей, а цените их

Пусть твое сердце наполняют



Пусть тебе всегда сопутствуют

- **со - страдание**
- **со - чувство**
- **со - действие**
- **со - знание**
- **со - единение**

**Что же такое
толерантность?**

**В русском языке
“толерантность” означает
“способность, умение
терпеть, мириться с чужим
мнением, быть
снисходительным к
поступкам других людей,
мягко относиться к их
промахам, ошибкам”**

ПРАВИЛА ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕНИЯ

- **Уважай собеседника**
- **Старайся понять то, о чем говорят другие**
- **Отстаивай свое мнение тактично**
- **Ищи лучшие аргументы**
- **Будь справедливым, готовым признать правоту другого**
- **Стремись учитывать интересы других**



Работа с родителями

Необходимо отметить, что невозможно сформировать толерантность у ребёнка, как и любое другое качество, если родители не являются союзниками педагога. В освоении опыта толерантного поведения большое значение имеет личный пример родителей, родственников. Общей для родителей и учителей является проблема межнациональной толерантности. Часто именно родители в повседневной жизни сеют зёрна национальной вражды даже не замечая этого., говоря не о плохом человеке, а «плохом» русском, еврее, азербайджанце. В этой связи целенаправленную работу необходимо проводить с родителями учащихся, разъяснять важность воспитания у детей толерантного общения.



**Наш детский сад - это
маленькая семья. И
хочется, чтобы в нашей
семье всегда царили
доброта, уважение,
взаимопонимание.**



**Спасибо за
внимание!**