



# ПРОЕКТ

Воспитатель: ПРОШИНА  
ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

г. Курлово МБДОУ д/с № 1

2016 год.

# В гости к « Светофору»

Ресурсы обеспечение проекта: педагоги ДОУ, сотрудники ГИБДД, дошкольники, родители.

Участники проекта: воспитанники старшей группы.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность:

В нашей стране, как и во всём мире, увеличивается число дорожного – транспортных происшествий . По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребёнок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Проект раскрывает актуальную проблему – формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.





# Цели и задачи:

- Формировать знания детей о правилах дорожного движения.

1. Познание.

- Проверить и закрепить знания детей о дорожных знаках;
- Развивать знание детей о видах транспорта;
- Развивать внимание и логическое мышление.

2. Безопасность.

- Формировать представление детей о правилах передвижения по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра.
- Развивать чувство ответственности.

3. Коммуникация.

- Обогащать и активировать словарь детей по дорожной лексике;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

4. Социализация.

- Формировать умения детей действовать по сигналу.

5. Физическая культура.

- Развивать умение согласовывать свои движения с речью.

# Предварительная работа

- Дидактические игры: « Собери машину по частям» ; « Назови цвета светофора» ; « Собери дорожный знак» и т. д.
- Просмотр мультфильма: Дорожная азбука.
- Подвижные игры: « Воробушки и автомобиль» , «Цветные автомобили» , «Красный, жёлтый, зелёный».
- Беседы о правилах дорожного движения: « Дорожные знаки» ; « Нам на улице нестрашно».
- Сюжетно – ролевые игры: « Семья», « Больница» и т. д.
- Рассматривание дорожных знаков.
- Чтение художественной литературы: С. Михалков « Светофор». « Дядя Стёпа». М. Пляцковский «Светофор» , «Три чудесных цвета», Я. Пискунов «Азбука города», «Просто это знак такой» и т. д. Разучивание стихов., отгадывание загадок.



# Педагоги и родители:

Для педагогов:

Методические разработки по теме проекта

- Подбор наглядного материала
- Подбор художественной литературы.

Для родителей ;

- Родительское собрание: « Дети и дороги».
- Консультация: « Родителям о правилах дорожного движения».
- Памяткам родителям: « Ребёнок переходит улицу».
- Папка передвижка: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».



# НОД «В гостях у Светофора»

Оборудование:

Дорожные знаки, рули из картона, 3 набора разрезных картинок дорожных знаков, загадки, игрушечные машины, кегли, светофор.

Воспитатель: Ребята, мне сегодня пришло письмо от нашего друга Светофора. Он пишет, что он немного приболел и не может подавать сигналы. Что же ребята может произойти, если не будет светофоров?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что же делать будем?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А где останавливается автобус?

Дети:

Воспитатель: А как нам её найти?

Дети:

Воспитатель: Молодцы! Но в автобус могут сесть те ребята, которые назовут виды транспорта.

Дети:

Воспитатель: Ребята, пока мы едем, давайте отгадаем загадки.



Воспитатель: Вот мы и приехали. Теперь нам нужно перейти через проезжую часть дороги.

Дети:



Воспитатель: А если нет пешеходного перехода, он не обозначен, тогда как быть?

Дети:

Воспитатель: Ребята, мы попали на остановку дорожных знаков.

Вы знакомы с эти знаками , расскажите про них.

Дети:

Воспитатель: А сейчас мы с вами пройдем немножко пешком. Где

Можно ходить пешеходу?

Дети:



Воспитатель: А если нет тротуара?

Дети:

Воспитатель: Мы с вами пришли в « Школу пешехода». Здесь для вас ещё одно задание: необходимо собрать из частей целую картинку.

Игра: «Собери знак».

Воспитатель: Отлично. И с этим заданием вы справились.

Давайте вспомним, как  
Называется место, где ездят  
машины.

Дети:

Воспитатель: А место, где ходят люди?

Дети:

Воспитатель: Дальше в путь мы отправимся на машине.  
Необходимо аккуратно проехать между кеглей.

Игра: « Прокатись между кеглей».





Воспитатель: Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились,

Входит: Светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за то, что вы помогли мне выздороветь. Не дали случиться беде на дороге. Я вижу, что вы многое знаете, что меня очень радует. Я за вас спокоен, вы сами не будете нарушать правила дорожного движения и думаю другим то же не дадите их нарушить.

А теперь поиграем в мою любимую игру?

Подвижная игра: «Красный, жёлтый, зелёный».

Воспитатель: Ну, а нам пора возвращаться домой, садимся в автобус и поехали. ( дети садятся в автобус, звучит песня « Мы едем, едем, едем в далёкие края...»)





# Итоги работы:

1. Имеют устойчивые знания поведения на улице, правильно называют дорожные знаки.
  2. Умеют правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя.
  3. Проявляют инициативность в речевом общении с окружающими.
- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
  - Пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
  - Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, жёлтый – жди, зелёный – иди;
  - Дорогу переходить надо шагом.

Комплексная программа « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ.