

A close-up photograph of a person's hand holding a small, yellow and black bird, likely a tit, which is perched on the hand and eating from a small pile of seeds. The background is a soft-focus winter scene with bare trees and a light sky.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.Курлово.

Информационно-познавательный проект  
для детей 5-6 лет.  
«Покормите птиц!»

Выполнили: Воспитатели  
старшей группы  
Алексашина В.В.

Хомич А.Н.

2019год.

## Этапы реализации проекта.

### 1 Этап. Актуальность.

Зима-самое холодное, трудное время года. А для птиц-самая тяжелая пора. В поисках пищи, поборов свой страх, птицы становятся ближе к людям и ищут приют и заботу в человеческих сердцах. Смастерив кормушки, и, ежедневно подкармливая птиц, люди могут спасти много птичьих жизней, а также показать великолепный пример своим детям. Формировать у подрастающего поколения бережное отношение к природе и к миру птиц.



## Содержание проекта.

- Проект направлен на воспитание у детей дошкольного возраста бережного, заботливого отношения к миру птиц. На развитие трудолюбия. Обогащение полученных знаний о птицах родного края.
- Тип проекта: информационно-познавательный.
- Продолжительность: Двухнедельный, краткосрочный
- Участники проекта:
- Воспитатели старшей группы МБДОУ №1 г.Курлово, дети, родители.



## Содержание проекта.

- Цель проекта:

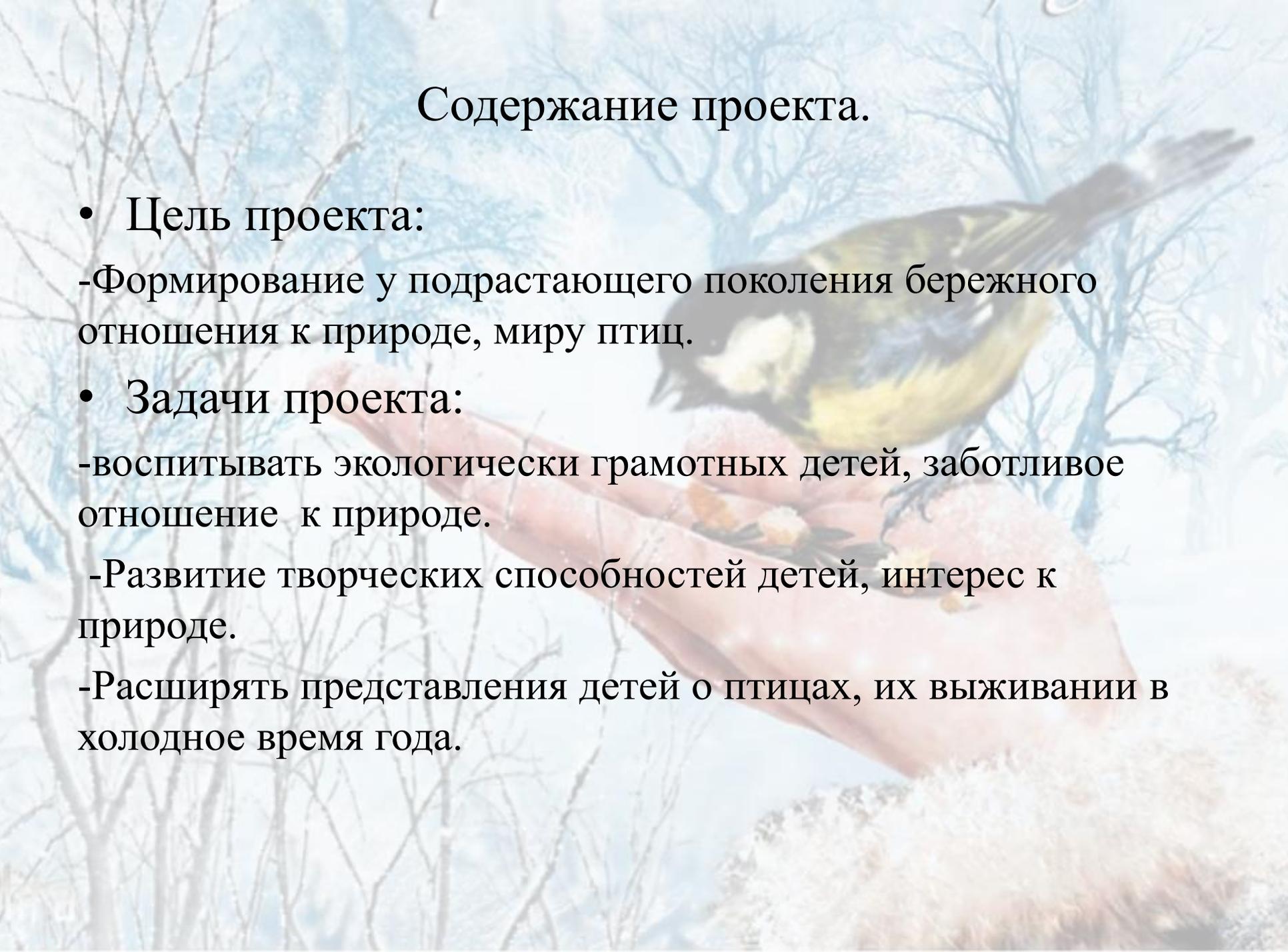
- Формирование у подрастающего поколения бережного отношения к природе, миру птиц.

- Задачи проекта:

- воспитывать экологически грамотных детей, заботливое отношение к природе.

- Развитие творческих способностей детей, интерес к природе.

- Расширять представления детей о птицах, их выживании в холодное время года.



## 2 этап: Разработка проекта.

- Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
- Пополнение уголков групп дидактического и наглядного материала: загадки, пословицы, приметы, сказки, подвижные и дидактические игры...



## 2 Этап.

- Знакомство с зимующими птицами нашего края.
- Использование ИКТ-технологии в НОД с детьми.

Изготовление новых, конструирование старых кормушек для зимующих птиц.



## Формы работы с детьми.

- Наблюдение, ведение дневника наблюдений.
- Чтение художественной литературы.
- Театрализация.
- ООД
- Выставка детских рисунков, аппликаций, кормушек, изготовленных своими руками.



# Формы работы с родителями.

- Консультации:
  - «Как помочь зимующим птицам?»
  - «Как развивать у ребенка чувство заботы о природе».
- Изготовление кормушек вместе с детьми для участка детского сада и дома.
- Наблюдение за зимующими птицами в пределах территории детского сада и дома.
- Сбор корма для птиц.
- Выполнение творческих работ совместно с детьми, аппликация «Снегири».



## Реализация проекта.

- Постановка проблемной ситуации: «Ребята, прилетел к нам на окошко воробышек и очень печальный, рассказал как ему голодно зимой, чем ему помочь?». Беседа.
- Подготовка и вывешивание новых кормушек.
- Наблюдение за птицами на участке детского сада, сравнение зимующих птиц и других видов птиц.
- Ежедневная подкормка птиц. (1 раз в день, во время прогулки).



## Наши первые посетители.

Отломлю кусочек хлеба  
И на крошки раскрошу  
И в столовую обедать  
Птиц в округе приглашу.  
Вот у ног моих садится  
Сизокрылый голубок.  
«Здравствуй, голубь,  
Здравствуй, птица!  
Ты наверно одинок?»  
Вдруг весёлой, шумной стайкой  
Прилетели воробьи,  
Я скажу им без утайки,  
Чуть нахальные они.  
Трясогузки, свиристели-  
Все обедать прилетели.  
Подкрепились! И в полёт-  
Небо синее зовёт!



## 3 этап. Заключение.

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма,  
Горсть зерна нужна.  
Горсть одна-  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их-не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.

(А.Яшин).



## После проекта. Закрепление.

- Чтение художественной литературы: В.Сухомлинский «Девочка и синица», В.Бианки «Синичкин календарь», М.Горький «Воробьишко», Г.Скребицкий «Чем питаются птицы зимой?».
- Проведение подвижных игр: «Лиса и синичка», «Летает не летает», «Крылатые».

### Ожидаемые результаты:

- Повысится уровень экологической культуры детей и их родителей.
- Будут более развиты у детей: доброжелательность, познавательный интерес, желание помогать и оберегать пернатых.
- Дети и родители совместно заинтересуются жизнью птиц и будут регулярно за ними ухаживать и оберегать в зимний период года.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

